



LA FINALIDAD RESTAURATIVA, MÁS QUE UNA PRÁCTICA

Tomas Julian Carrasquilla Llano
Subdirección de Responsabilidad Penal



GOBIERNO
DE COLOMBIA



BIENESTAR
FAMILIAR

Ki mai ki au. He aha te taonga nui o te ao?
Maku e ki, he tamariki, he tamariki, he
tamariki

Dime. ¿Cuál es el mayor tesoro del mundo?
Yo te responderé, las personas, las
personas, las personas

Proverbio Maorí

6

9





La finalidad

Ley 1098:

Art. 140

“El proceso deberá garantizar la Justicia Restaurativa la verdad y la reparación del daño”

Art. 178

“Las sanciones tienen una finalidad protectora, educativa y restaurativa”

Referencia:
Código de infancia y Adolescencia
Ley 1098 de 2006



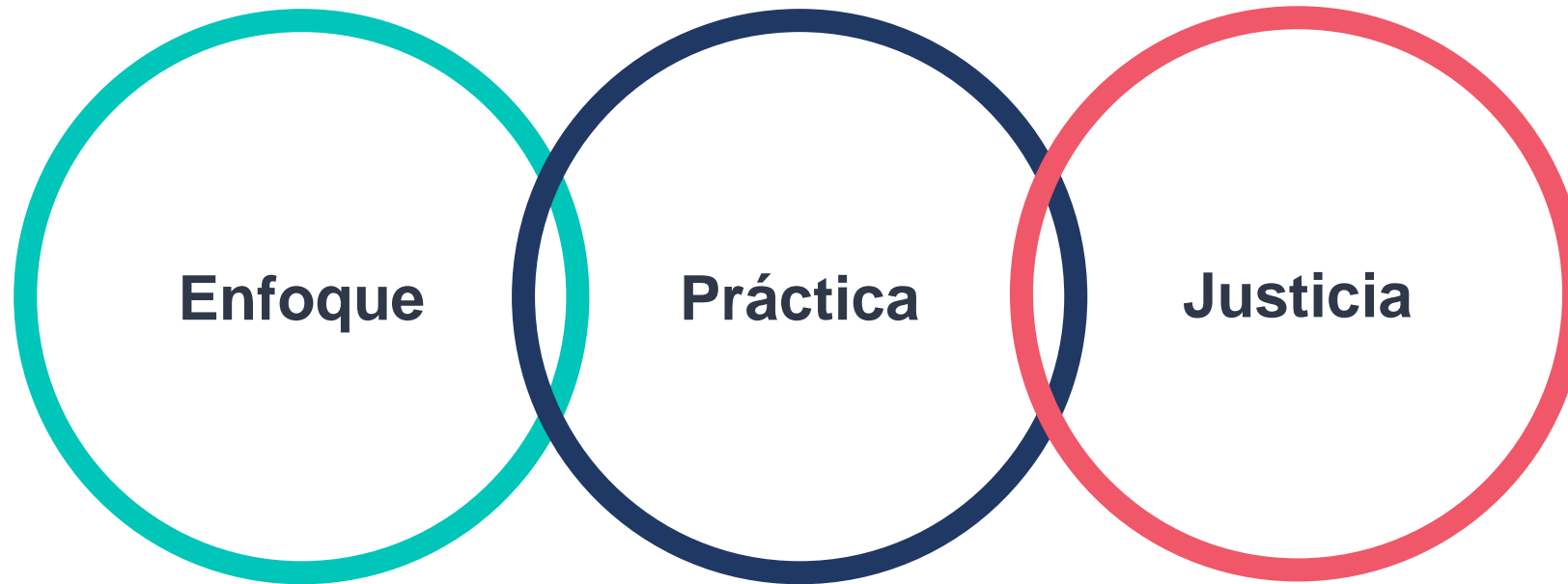
Cuestión de enfoque



Cuestión de enfoque

Justicia

Cuestión de enfoque



Del enfoque a la justicia

El delito como ofensa

De lo individual a lo colectivo

Del déficit a la oportunidad

Del castigo a la responsabilidad

Cambio del foco de reproche

Tiempo (¿pasado, presente, futuro?)

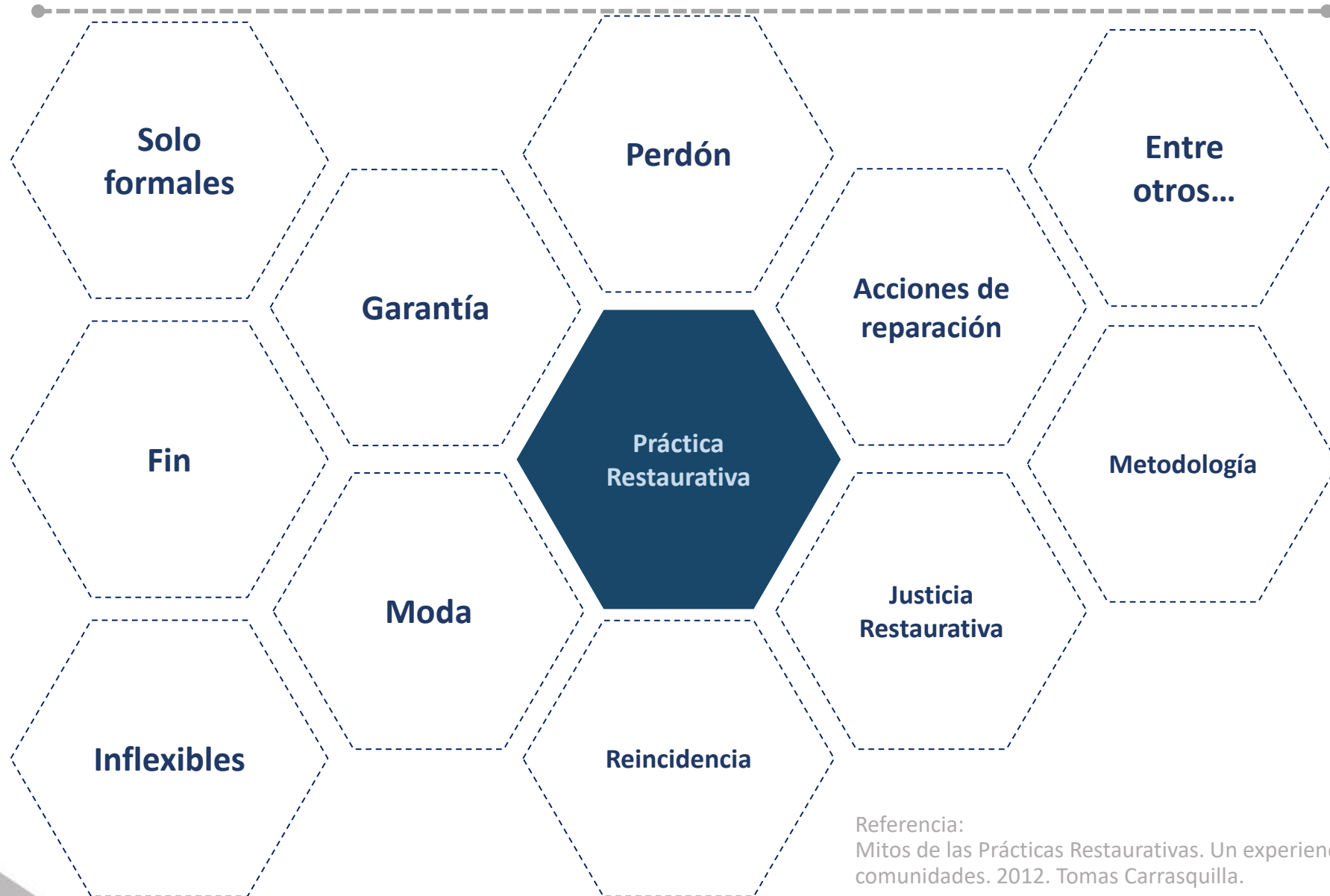
La reparación como medio

Dignidad y respeto

De quien es el conflicto?

Posibilidad de no saber

Mitos



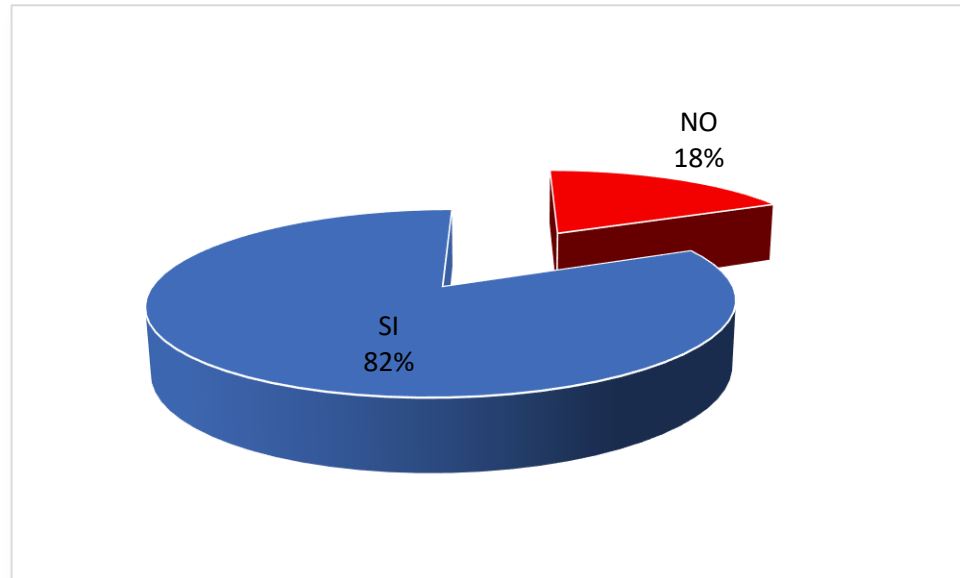
Referencia:
Mitos de las Prácticas Restaurativas. Un experiencia con
comunidades. 2012. Tomas Carrasquilla.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

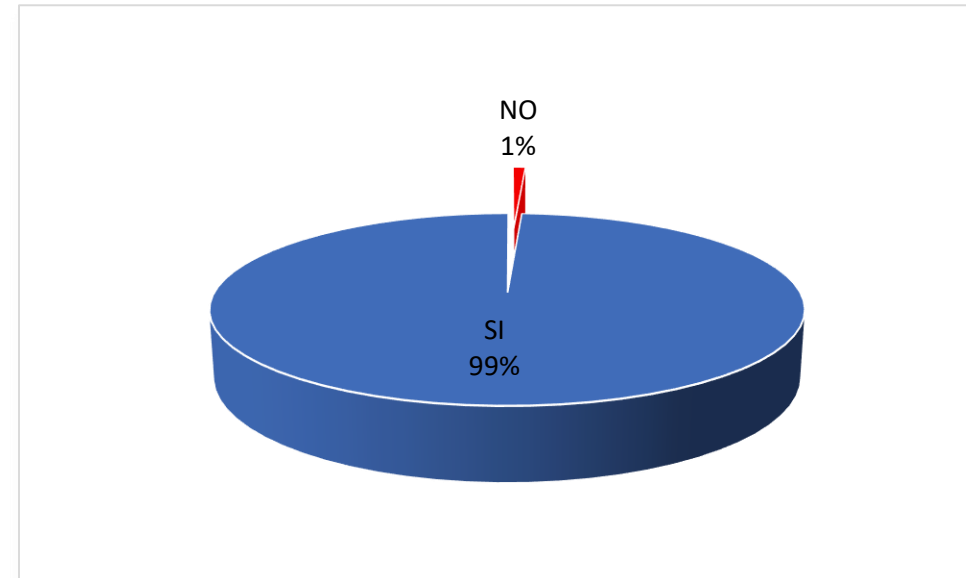
Sistematización

Unidades en implementación

2015

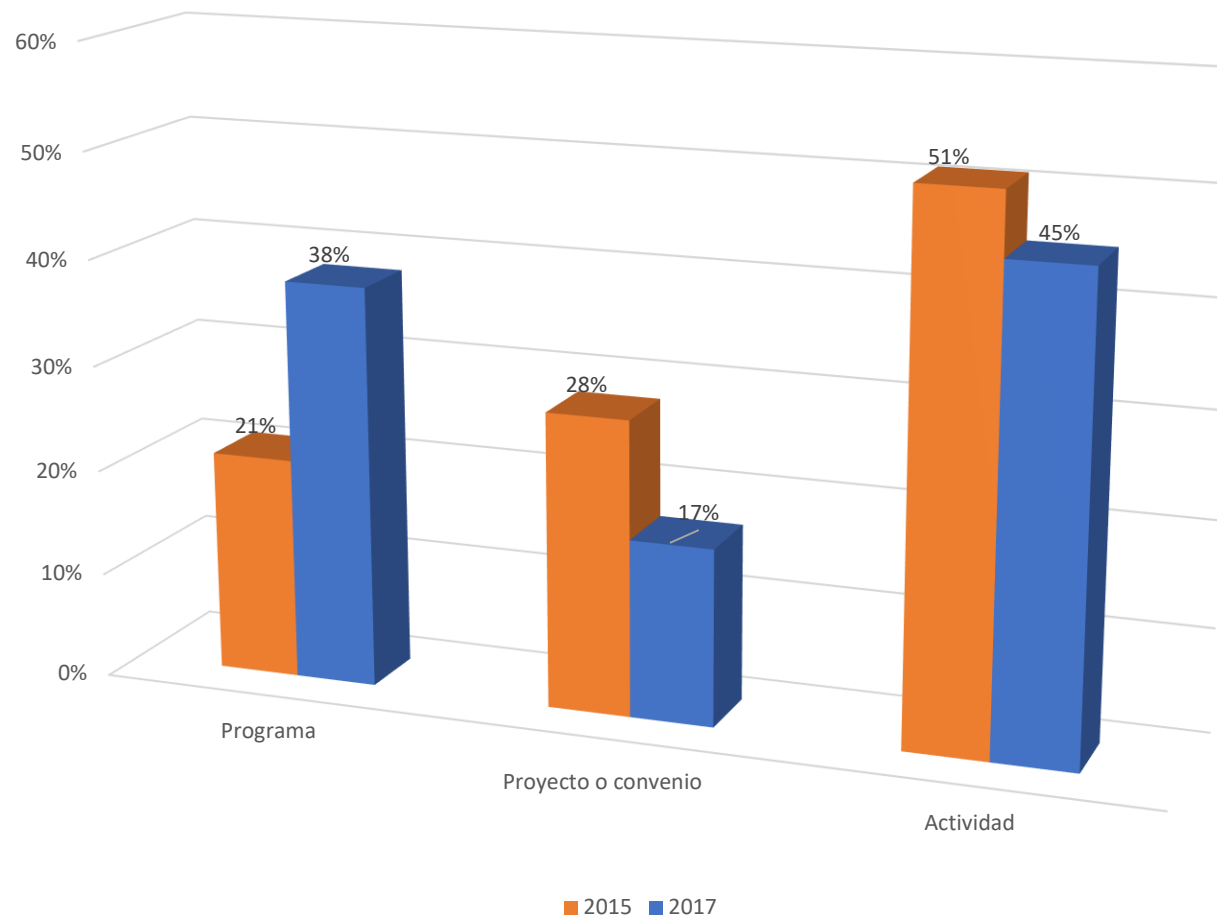


2017



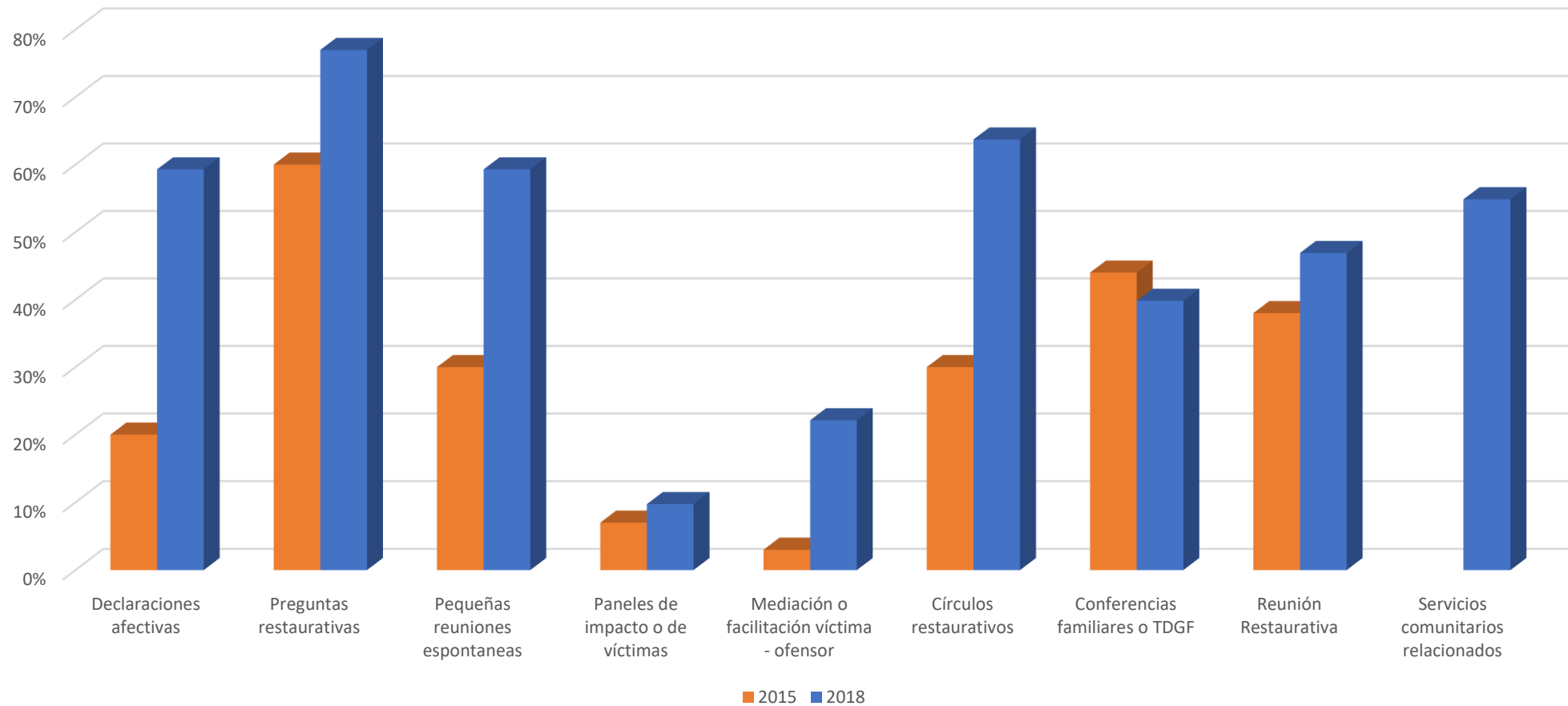
Sistematización

Actividad, proyecto o programa



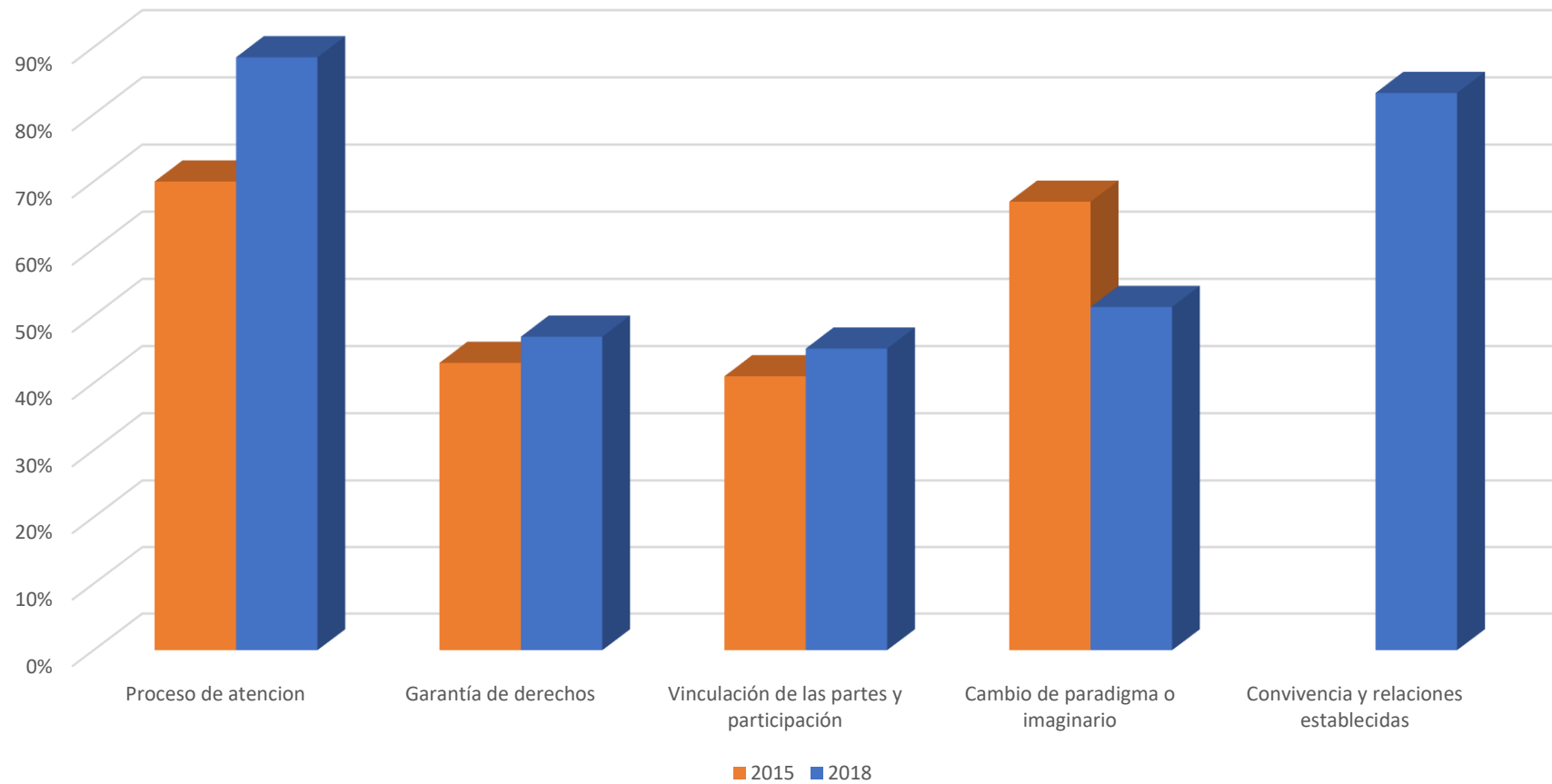
Sistematización

Tipologías de PR utilizadas



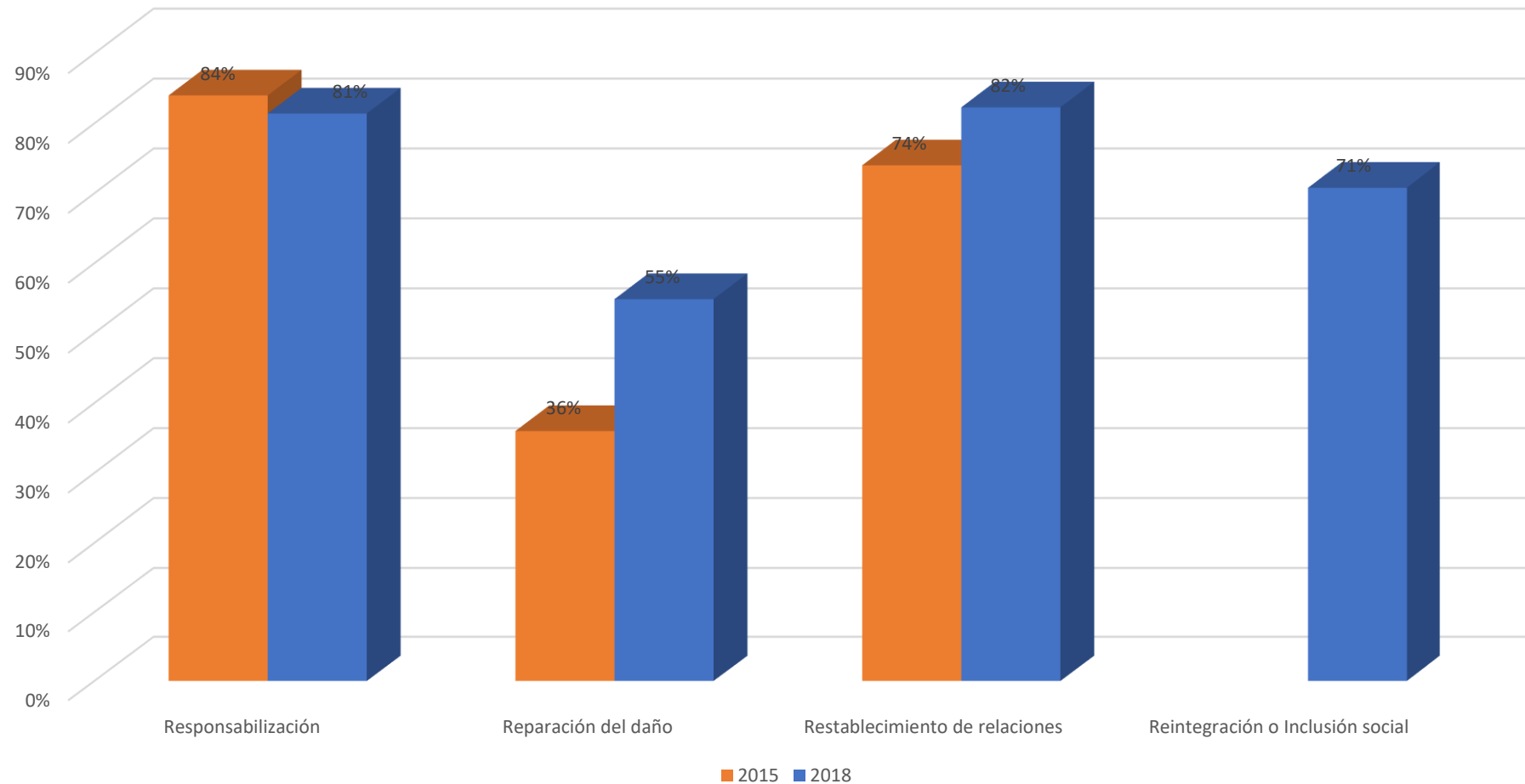
Sistematización

Indicadores Generales



Sistematización

Indicadores Específicos



EXPLOREMOS TIPOLOGÍAS

Diálogo y PR informales



Referencia:
Diálogo Restaurativo y Prácticas Restaurativas informales.
Gaceta Ser Restaurativo 3. 2018. Tomás Carrasquilla

Declaraciones afectivas *(Informal)*

Premisa: Expresar lo que sentimos y darle sentido genera mayor empatía y receptividad

- Llenar de significado, sentido o contenido
- Privado – Público según la declaración
- Referirse a la conducta y no a la persona
- Mantener un enfoque apreciativo
- Son otra forma de decir “expresando sentimientos o emociones” (Wachtel, 2010)

Referencia:
Wachtel, Ted. Manual de Prácticas Restaurativas. IIRP. 2010



Resonancia apreciativa *(Informal)*

Es la retroalimentación dada frente a un hecho que genera resistencia. Normalmente parte de la negación, el aislamiento, el ataque a los otros o a sí mismo, para extraer lo mejor de esta situación.

- Mantiene un enfoque apreciativo
- Reinterpreta la resistencia
- Retroalimenta de manera mas efectiva y afectiva
- Potencia las relaciones entre las partes.

Referencia:
Diálogo Restaurativo y Prácticas Restaurativas informales.
Gaceta Ser Restaurativo 003. 2018. Tomás Carrasquilla



Preguntas Afectivas *(Informal)*

La buena formulación de preguntas facilita el dialogo, respuestas más abiertas y abordajes más restaurativos.

- La pregunta incide en la respuesta
- La pregunta puede ser generadora de cambio
- Posee orientación restaurativa y pedagógica
- Su formulación: circular o abierta



Preguntas Restaurativas *(Informal)*

Para responder a los problemas de conducta

- ¿Qué sucedió?
- ¿En que estabas pensando en ese momento?
- ¿En que has pensado desde entonces?
- ¿Quién ha sido afectado por lo que has hecho? ¿de que manera?
- ¿Qué piensas que debes hacer para corregir las cosas?

Referencia:
Costello, Bob. Manual de Prácticas Restaurativas. IIRP. 2010



Preguntas Restaurativas *(Informal)*

Para ayudar a personas que han sido lastimadas por las acciones de otros

- ¿Qué fue lo que pensaste al ver lo que pasó?
- ¿Qué impacto ha tenido este incidente para ti y otras personas?
- ¿Qué ha sido lo mas difícil para ti?
- ¿Qué piensas que debe suceder para corregir las cosas?

Referencia:
Costello, Bob. Manual de Prácticas Restaurativas. IIRP. 2010



Preguntas foco *(Informal)*

Preguntas cerradas y con contenido pedagógico que pretenden focalizar, verificar o esclarecer un asunto.

- Son cerradas ¿Sería importante para ti expresarle esto a alguien?
- Verifican o esclarecen. ¿han decidido asistir a este encuentro por su voluntad?
- Posee una intención pedagógica y restaurativa. ¿podríamos dar de nuestra parte para superar esta situación adversa?

Reuniones Espontaneas

(medianamente formal)

- También llamadas pequeñas reuniones restaurativas
- Son menos estructurados que los círculos o las conferencias
- Se dan ante eventos fortuitos que necesitan ser atendidos de inmediato o con prontitud
- Se desarrollan buscando que una situación, problema o conflicto no escalone
- Integran prácticas restaurativas informales
- Integran al igual que toda práctica formal los elementos del diálogo restaurativo

Servicio Comunitario Relacionado

(medianamente formal)

Servicio que se da a las víctimas directas o indirectas que implica un trabajo comunitario que tiene relación con el hecho y deriva en acciones para la reparación del daño.

- Vincula a la comunidad
- Integra espacios de diálogo y simbólicos
- Debe tener una connotación transformadora y simbólica
- Las acciones que integre deben tener relación con el hecho que afectó las relaciones.



Círculos

(formal)

Implican la organización en círculo y la utilización de una pieza para hablar que promueva la comunicación y el orden.

- El círculo es un símbolo potente y articulador
- La pieza para hablar, tótem de la palabra o elemento de poder tiene contenido simbólico y significado para los participantes.
- Secuencial o no Secuencial y variantes como Pecera
- Carácter reactivo, preventivo o proactivo
- Igualdad, seguridad, confianza, interacción, vínculos, sentido de pertenencia.

Reuniones Familiares

(formal)

Implica la participación activa de las familias y propenden por recuperar el poder de la misma.

- La familia posee la capacidad de dar trámite a sus dificultades
- “Nada sobre mi sin mi”
- Algunas variantes como la TDGD, las conferencias familiares o las asambleas
- Espacio de compartir para la(s) familia(s) mientras se redactan los acuerdos para su verificación

¡GRACIAS!

tomas.carrasquilla@icbf.gov.co



BIENESTAR
FAMILIAR