

Contexto social para jueces y funcionarios judiciales (administradores)

-
- C. Adèle Kent
 - January 31, 2023
 - cadelekent@gmail.com



Una reflexión

Agenda de hoy

- ¿Qué es el contexto social y el sesgo inconsciente, y por qué son importantes?
- La historia de la formación de jueces canadienses
- Competencias clave de un juez o un funcionario judicial/administrador
- ¿Cómo se enseñan los dos en Canadá?
- Posibilidades de avanzar en Colombia

¿Qué es el contexto social?

- Comprender las vidas y experiencias de las personas que acuden a los tribunales
- Sólo conocemos lo que hemos aprendido en nuestro propio entorno
- Ese entorno no puede permitirnos conocer todas las experiencias vividas
- La educación en el contexto social proporciona información sobre los "otros"

Tipos de contexto pertinentes en Canadá

- género
- pobreza
- raza
- identidad sexual
- indigeneidad
- cultura
- religión

interseccionalidad

¿Qué es el sesgo inconsciente?

- Las suposiciones, creencias, actitudes y estereotipos inconscientes que los cerebros humanos tienen sobre los distintos grupos. Estos atajos mentales aprendidos afectan a la forma en que percibimos y respondemos a las personas.



¿Qué es el sesgo inconsciente?

- Todo el mundo los tiene
- Pueden activarse en una fracción de segundo
- Podemos tener prejuicios contra nuestro propio grupo
- Podemos tener prejuicios que van en contra de nuestras creencias declaradas



¿Qué es el sesgo inconsciente?

- Por lo general, los prejuicios se comparten dentro de los grupos sociales, aunque también se tienen prejuicios a favor de personas que comparten la misma identidad
- Los prejuicios son persistentes, pero pueden modificarse con atención y trabajo.



La historia de contexto social en Canadá

- La educación en contexto social
 - Fase I (1994-1999) - Capacitar a quienes capacitan; despliegue de sesiones en programas para las cortes
 - Fase II (2000-2005)- Afirmación de la capacitación, avances en el desarrollo del profesorado
 - Fase III (2005-2020)- Integración en todos los programas
 - ¿Hacia el futuro?

Fase I (1994-1999)

- Capacitar a quienes capacitan; despliegue de sesiones en programas para las cortes

Fase II (2000-2005)- Afirmación de la capacitación, avances en el desarrollo del profesorado.

- Afirmación de la capacitación, avances en el desarrollo del profesorado.

Fase III (2005-2020)- Integración en todos los programas

- Integración en todos los programas

Diez principios de la educación en el contexto social

- Liderazgo judicial
- Los tres pilares
- Integración sostenida
- Aportación y relevancia locales
- Evaluación de las necesidades
- Énfasis en la función judicial
- Planificadores y profesorado cualificados
- Educación y diseño curricular eficaces
- Principios del aprendizaje de adultos
- Evaluación

¿Hacia el Futuro?

- Competencias clave de un juez o un administrador

BUENA PEDAGOGÍA PARA ADULTOS

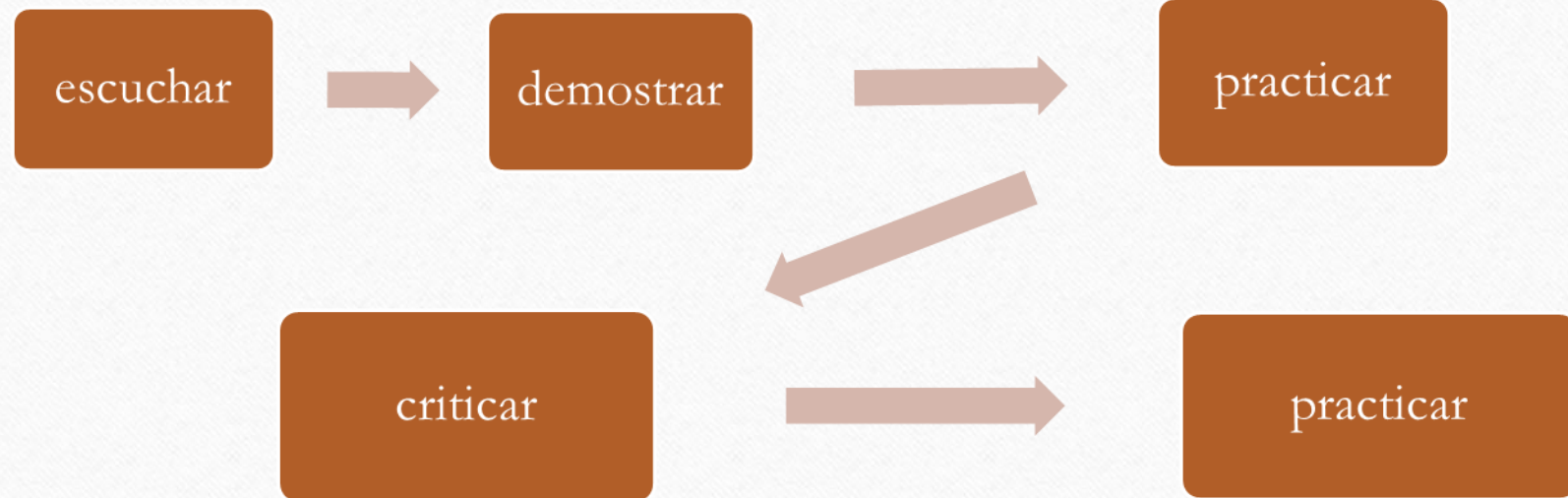
experimentar

reflejar

aprender

aplicar

BUENA PEDAGOGÍA PARA ADULTOS



TÉCNICAS DE FORMACIÓN

el contexto social

TÉCNICAS DE FORMACIÓN

el sesgo inconsciente

Técnicas de formación a distancia

- Técnicas de formación a distancia -
 - Narración en primera persona
 - Películas, libros, youtube
 - Visitas a la comunidad
 - Pensar/Aparejar/Compartir
 - Planificación local con intercambio virtual